



ПРИКАЗ

26.12.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-2302/22

Об итогах республиканского конкурса
на присвоение статуса региональных
инновационных площадок

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.11.2022 года №под-1926/22 «О республиканском конкурсе на присвоение статуса региональных инновационных площадок», протокола заседания экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций на присвоение статуса региональных инновационных площадок от 24.12.2022 года №пр-134/22 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень региональных инновационных площадок Республики Татарстан.

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) проинформировать победителей об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок.

4. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, руководителям образовательных организаций, получивших статус региональной инновационной площадки, организовать их деятельность согласно положению, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.11.2022 года №под-1926/22 «О республиканском конкурсе на присвоение статуса региональных инновационных площадок».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И.Поминова.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 26.12.2022 № 109-2302/22

Перечень
 региональных инновационных площадок Республики Татарстан

№	Наименование организации	Тема/ы инновационной деятельности
Инновационные площадки первого вида		
Высшее образование		
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	<p>Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества.</p> <p>Региональные практики реализации полифункциональной деятельности учителя сельской школы.</p>
2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ИПиО, ИФиМК)	<p>Гражданские и социальные ценности - основа воспитания в многонациональной школе.</p> <p>Инновационные технологии профессиональной деятельности учителя в процессе взаимодействия с высокомотивированными и одаренными школьниками.</p> <p>Сетевая образовательная программа непрерывного филологического образования в Республике Татарстан.</p> <p>Стратегии наставничества и менторства в образовательной и воспитательной деятельности учителя-словесника.</p>
Среднее профессиональное образование		
1	Государственное автономное образовательное профессиональное учреждение (далее –	Организация проектного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

	ГАПОУ) «Казанский педагогический колледж»	
2	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции
3	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	Создание эффективного оценочного инструментария для аудита учебно-методического комплекса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в профессиональных образовательных организациях
Дополнительное профессиональное образование		
1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Научно-методическое и организационное обеспечение инновационных форм, методов и технологий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Татарстан
2	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в условиях современной школы: проект «Право на счастливую жизнь»
Инновационные площадки второго вида		
Общее образование		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Набережные Челны	Развитие инженерно-технического образования учащихся посредством сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, высшего образования и предприятиями города
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее – МАОУ) Гимназия №77 г.Набережные Челны"	Таланты и наставники: система комплексной работы с одаренными детьми на базе МАОУ "Гимназия №77"
3	МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-	Семейный круг: мое место в моем доме ("Семьеведение" как образовательный и

	Савиновского района г.Казани	воспитательный ресурс формирования личности семьянина - основы будущего России"
4	МБОУ «Лицей №2 имени академика К. А. Валиева города Мамадыш»	Использование здоровьесберегающих, проектных технологий, технологий критического мышления в образовательном процессе а условиях внедрения обновлённых ФГОС
5	МБОУ «Гимназия №3» Зеленодольского муниципального района	От инженерного класса - к инженерному центру (модель инженерно-математического центра в массовой школе)
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г.Альметьевска	Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 41" г.Набережные Челны	Идентификация, систематизация и применение эффективных инновационных образовательных технологий для формирования основ образовательной и личностной самостоятельности учащихся с низкой учебной мотивацией
8	МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г.Казани	Формирование функционально грамотного выпускника средствами современных педагогических технологий в условиях внедрения ФГОС третьего поколения
9	МБОУ «Сокуровская СОШ им.Г.Р.Державина» Лаишевского муниципального района	Современные педагогические технологии как средство повышения образовательных результатов школьников в условиях реализации обновленных ФГОС: от урока к внеурочной деятельности
10	МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского муниципального района	Использование возможностей цифровой образовательной среды МЭО для реализации социально-образовательного проекта «Из инофона в билингвы»
11	МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района	Реализация инновационных проектов в сельской школе
12	МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани	Формирование современной модели образовательной организации этнокультурной направленности на основе реализации принципов этнокультурного воспитания обучающихся в условиях полиэтнического пространства
13	МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина» Зеленодольского муниципального района	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС

Дошкольное образование		
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Детский сад №101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Реализация полилингвального образования в условиях типового дошкольного образовательного учреждения.
2	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Чулпан» г.Кукмор	Полилингвальная модультека в практике дошкольного образования «Наследие народов – детям»
3	МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Деятельность ДОУ в сохранении языкового, культурного наследия татарского народа
4	МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани	Повышение компетенций родителей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в рамках консультационной помощи
5	МБДОУ «Детский сад «Росток» Жилой комплекс «Усадьба Царево» с.Новое Шигалеево	Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ
6	МБДОУ Детский сад №2 "Сказка" д.Куюки	Организация предшкольной подготовки с использованием ресурсов цифровой платформы МЭО-детский сад
7	МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз»	Проект по преемственности со школой «Без – берге!»
8	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Березка» п.г.т. Актюбинский	Преемственность ДОУ и семьи, в рамках реализации проекта «Зеленый щит»
Дополнительное образование детей		
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического	Программа развития технического творчества «Основы профессионального самоопределения обучающихся»

	творчества № 5» г. Набережные Челны		
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Инновационное развитие детского технического творчества в организации дополнительного образования	